
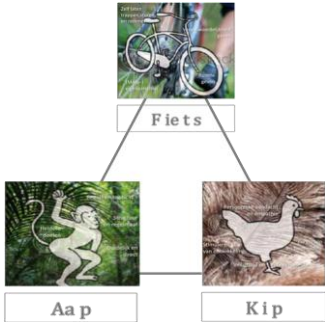







# Aandachtspunten observatie en coaching

## De 7 reflectie vragen

<p style="text-align: center;"><b>Waarden</b> bron, drijfveren, uitstraling</p> 	<p>Wat drijft deze leraar?</p> <p>Wat is echt belangrijk in het contact met de leerlingen?</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Kwaliteiten</b> <i>Houding, stijl en gedrag</i></p> 	<p>Wat zijn de kwaliteiten van de leraar?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruimte bieden</li> <li>- Structuur bieden</li> <li>- Warmte bieden</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>Contact maken</b> <i>Omgang, verbinding, aanspreken</i></p> 	<p>Op welke manier heeft de leraar contact met de leerlingen?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Omgang</li> <li>- In of uit contact</li> </ul>	
	<p>Hoe komt de leraar in contact?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aanspreken</li> </ul>	
	<p>Hoe blijft de leraar in contact?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbinding</li> </ul>	

<p><b>Autonomie</b> <i>Zelf</i></p>  <p><b>Zelf</b></p>	<p>Wie fietst er?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leraar/leerling</li> <li>- (mede-)eigenaar</li> </ul>	
<p><b>Relatie</b> <i>Samen</i></p>  <p><b>Samen</b></p>	<p>Op welke manier werken de leerlingen samen?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tafelgroepen</li> <li>- Maatjes</li> <li>- Feedback</li> </ul>	
<p><b>Competentie</b> <i>Reflectie</i></p>  <p><b>Reflectie</b></p>	<p>Hoe wordt er geleerd?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflectie</li> <li>- Eigenaar</li> <li>- Samen</li> </ul>	
<p><b>Echtheid</b> <i>Betekenisvol</i></p>  <p><b>Passend</b></p>	<p>Hoe 'echt' is het leren?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interessant</li> <li>- Herkenbaar</li> <li>- betekenisvol</li> <li>- nuttig</li> </ul>	